

# 重庆教育现代化 2035

2019年2月26日

# 目录

一、发展背景.....	- 1 -
二、总体思路.....	- 6 -
(一) 指导思想 .....	- 6 -
(二) 基本理念 .....	- 6 -
(三) 基本原则 .....	- 8 -
(四) 战略目标 .....	- 10 -
1.总体目标.....	- 10 -
2.2035 年主要发展目标 .....	- 10 -
三、发展任务.....	- 14 -
(一) 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 .....	- 14 -
1.系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想 .....	- 14 -
2.研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想 .....	- 15 -
3.扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想 进教材进课堂进头脑 .....	- 15 -
4.自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想 .....	- 16 -
(二) 形成与国家中心城市相匹配的高质量教育 .....	- 17 -
1.全面落实立德树人根本任务 .....	- 17 -
2.全面实施国家课程教材体系 .....	- 18 -
3.创新和改进人才培养方式 .....	- 19 -
4.健全教育质量监测评价制度 .....	- 20 -
(三) 实现各级各类学校布局优先规划 .....	- 20 -
1.完善教育规划布局机制 .....	- 20 -
2.合理布局幼儿园 .....	- 21 -
3.统筹布局义务教育学校 .....	- 21 -
4.优化布局高中阶段学校 .....	- 22 -

5.科学布局高等院校 .....	22 -
(四) 实现基本公共教育服务均等化 .....	23 -
1.办好普及普惠的学前教育 .....	23 -
2.发展优质均衡的义务教育 .....	24 -
3.打造特色多样的高中阶段教育 .....	25 -
4.提升民族教育发展水平 .....	26 -
5.提高特殊群体受教育程度 .....	26 -
(五) 构建服务全体市民的终身学习体系 .....	27 -
1.营造更加畅通开放的学习制度环境 .....	27 -
2.完善更加多元互动的学习服务平台 .....	28 -
3.优化更加丰富多样的学习资源供给 .....	29 -
4.创新更加灵活便捷的终身学习方式 .....	29 -
(六) 构筑支撑引领高质量发展的教育新型态 .....	30 -
1.一流大学、一流学科建设进入西部前列 .....	30 -
2.形成一批高水平高等院校和高品质专业 .....	31 -
3.加快发展现代职业教育 .....	31 -
4.构建高水平人才培养体系和创新创业教育体系 .....	33 -
5.建成与城市融合发展的命运共同体和时代助推器 .....	34 -
(七) 建设高素质专业化创新型教师队伍 .....	35 -
1.形成优秀人才争相从教的良好局面 .....	35 -
2.教师综合素质、创新能力显著提高 .....	36 -
3.高水平创新型教师大量涌现 .....	38 -
4.服务教师发展能力显著提升 .....	39 -
5.尊师重教风尚厚植巴渝大地 .....	40 -
(八) 建构信息化时代教育新生态 .....	41 -
1.打造学习生活新空间 .....	41 -
2.汇聚智慧学习新资源 .....	42 -

3.丰富多元学习新形态 .....	- 42 -
4.形成学习要素管理新业态 .....	- 43 -
5.创新以学习者为中心的教育新模式 .....	- 44 -
(九) 建成内陆教育开放高地 .....	- 45 -
1.持续拓展教育对外开放广度和深度 .....	- 45 -
2.引进用好国内外优质教育资源 .....	- 45 -
3.积极参与全球教育治理 .....	- 46 -
4.加强长江经济带、成渝经济区教育交流合作 .....	- 47 -
5.提升教育区域集聚效应和辐射影响力 .....	- 47 -
(十) 推进教育治理体系和治理能力现代化 .....	- 48 -
1.推进教育法治化 .....	- 48 -
2.提高政府教育管理服务效能 .....	- 48 -
3.构建现代学校制度 .....	- 49 -
4.推动社会参与教育治理制度化 .....	- 50 -
四、实施路径.....	- 50 -
(一) 分类指导, 分区推进 .....	- 50 -
(二) 分步实施, 城乡共进 .....	- 51 -
(三) 多措并举, 合作互进 .....	- 52 -
(四) 示范引领, 系统推进 .....	- 52 -
五、保障措施.....	- 52 -
(一) 全面加强党对教育工作的领导 .....	- 52 -
(二) 完善教育现代化投入支撑体制 .....	- 54 -
(三) 构建教育现代化协同推进机制 .....	- 56 -
(四) 完善教育督導體制 .....	- 57 -

# 重庆教育现代化 2035

(送审稿)

重庆教育现代化是重庆现代化的基础和先导。为加快重庆教育现代化，把我市建设成为教育强市，根据《中国教育现代化 2035》，结合重庆实际，特制定本文件。

## 一、发展背景

直辖以来，市委、市政府始终高度重视教育，教育事业加快发展，为重庆经济社会发展奠定了坚实基础，做出了积极贡献。近年来，重庆深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持教育优先发展，大力实施科教兴市和人才强市行动计划，建设教育强市，落实立德树人根本任务，深化教育改革，优化教育结构，提高教育质量，促进教育公平，强化教育保障，教育事业改革发展取得了突破性进展。强化党对教育工作的全面领导，教育系统党建工作全面加强，系统化立德树人机制逐步完善，高校思想政治工作和中小学德育工作力度不断加大，学生思想道德素质稳步提升。教育事业全面协调发展，九年义务教育巩固率达到 94%，学前三年毛入园率达到 84.44%，学前教育普惠率达到 76.24%，高中阶段毛入学率达到 95.98%。现代职教体系建设加快推进，构建了中职、高职、应用技术本科与专业学位研

究生相衔接的技术技能人才成长“立交桥”，职业教育质量不断提升。高等教育内涵建设加强，高等教育毛入学率达到45.2%，高校科技创新水平和服务地方经济社会发展能力不断提高。师德建设、师资配置与培养培训全面加强，教师队伍整体素质不断提高，人才培养质量明显提升。教育公平惠民取得重要进展，城乡教育一体化步伐加快，87.5%的区县实现了域内义务教育基本均衡，城乡和区域教育发展差距不断缩小。形成和完善了从学前教育到研究生教育的家庭经济困难学生资助政策体系，流动人口随迁子女、农村留守儿童、残疾学生受教育权利得到更好保障，农村学生接受优质高等教育的机会明显增加，人民群众获得感明显增强。教育综合改革持续推进，形成了上下联动、多点突破、系统推进的教育改革态势。民办教育发展迅速。终身教育体系初步建成。教育信息化建设深入推进。教育对外合作交流广度和深度不断拓展。财政教育投入增长机制不断完善，保障水平不断提高。重庆教育总体发展水平进入西部地区前列、全国中上行列，促进了全市经济发展、社会和谐、文化繁荣，重庆教育发展已经站在了新的历史起点上。

教育是重庆更好地发挥后发优势、实现跨越发展的基石。习近平总书记提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标和“四个扎实”要求，为重庆在服务全国大局中加快发展指明了方向。进入新时代，重庆加快建设长江上游地区经济中心和国家重

要中心城市，建设内陆开放高地、山清水秀美丽之地，努力推动高质量发展、创造高品质生活，需要教育提供强大智力支持和人才保障，必须加快推进教育现代化，把重庆建设成为教育强市，提高服务国家战略和经济社会发展能力。

我们正处于新一轮科技革命和产业变革蓄势待发时期，新一代信息技术日新月异，人工智能加速发展，对经济发展、社会进步产生重大而深远的影响。重庆实施以大数据智能化为引领的创新驱动发展战略，经济社会发展格局正在发生深刻变化，人们的思想观念、工作生活方式也正在发生深刻变革。未来社会机遇与挑战并存，重庆必须全面推进教育变革，着力培养适应和引领未来的一代新人，培养和集聚大批拔尖创新人才。

重庆着力建设现代化经济体系，深化供给侧结构性改革，不断增强经济创新力和竞争力，必须坚持发展是第一要务、人才是第一资源、创新是第一动力的理念，坚持教育优先发展，深入实施科教兴市和人才强市行动计划，着力补齐人才短板，深入推进教育提质增效和科技创新，加大人力资本投资，大力开发人力资源、人才资源，加快构建现代人才、教育和科技发展体系，推动人才与发展有效匹配、教育与产业紧密对接、科技与经济深度融合，从要素驱动、投资驱动转向创新驱动，形成发展新动能。

随着全市城镇化和农业农村现代化加快推进，市民生活

水平和质量普遍提高，人口结构持续变化，人民群众对多层次、多样化、个性化、高质量的教育需求日益增长，必须全面推进教育现代化，进一步提高各级各类教育质量，激发多元办学活力，为不同人群公平地接受高水平教育、实现自我发展创造条件，推进社会公平正义与和谐进步，不断增强人民群众对教育改革成果的实际获得感。

重庆着力推动社会主义文化繁荣兴盛，加快推进文化强市建设，迫切需要充分发挥教育在弘扬社会主义核心价值观中的主阵地作用，培育具有坚定文化自信、坚持中国特色社会主义文化发展道路的现代市民，弘扬中国人民伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，传承重庆抗战精神、红岩精神和三峡移民精神，传承和弘扬中华优秀传统文化，重庆巴渝文化、抗战文化、三峡文化、移民文化、统战文化等特色文化，推动创造性转化、创新性发展，激发文化创新创造活力，推动重庆文化大发展大繁荣。

重庆作为西部大开发的重要战略支点、“一带一路”和长江经济带的联结点，迫切需要拓展教育发展新空间，增强教育综合实力，在更大范围、更深程度扩大教育对外开放、深化教育交流合作、优化教育资源配置，提高教育的区域集聚效应和辐射影响力，充分发挥特殊区位优势，为重庆全面融入“一带一路”建设和长江经济带发展，建设高水平内陆开放高地，为全国陆海内外联动、东西双向互济做出更大贡献。



重庆已经进入一个崭新的发展阶段，正决胜全面小康、开启社会主义现代化建设新征程，这为实现重庆教育现代化创造了充分的发展条件。重庆教育事业虽然取得了长足进步，但发展还不平衡、不充分，总体质量和水平有待提高，还不能很好适应重庆经济社会发展和人民群众接受良好教育的要求。主要表现在：教育现代化思想和理念尚未普遍树立，素质教育和思想品德教育有待进一步加强；城乡、区域、校际之间教育差距有待进一步缩小，学前普惠教育发展相对滞后，城乡义务教育一体化发展任务艰巨，基本公共教育服务质量有待提高；职业教育和高等教育支撑创新驱动发展和服务经济社会发展的能力亟待提升；终身学习体系有待完善；教师队伍素质和结构不能适应教育现代化的新要求；智能化、信息化引领、推动和服务教育现代化的格局尚未形成；教育国际化水平和区域竞争力亟待提升；政府教育投入力度有待加大，以政府为主、多渠道筹措教育经费的教育投入保障体制有待完善；现代教育治理体系尚待完善。

未来社会日新月异，教育的地位和作用日益突出。重庆必须正视挑战，抓住机遇，超前谋划，科学布局，加强教育强市建设，做好未来十几年重庆教育发展的顶层设计，努力实现重庆教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展，以教育现代化支撑重庆现代化，推动和保障重庆在国家区域发展和对外开放格局中发挥独特而重要的作用。

## 二、总体思路

### (一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，全面贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，始终坚定“四个自信”，贯彻落实新发展理念，牢牢把握习近平总书记提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标和“四个扎实”要求，全面加强党对教育工作的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，为国家战略和重庆经济社会发展服务，优先发展教育，遵循教育规律和人才成长规律，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，坚持改革创新，大力推进教育思想、体系、制度、内容、方法、治理现代化，整体提升教育质量，促进教育公平，加快发展中国特色、重庆特点、全国先进水平的现代教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为每个人的终身发展和人生幸福奠定基础，为决胜全面小康社会、全面建成长江上游地区经济中心和国家重要中心城市提供强有力的支撑。

### (二) 基本理念

——**以德为先，全面发展。**坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，以树人为核心，以立德为根

本，把思想品德和理想信念教育摆在首要位置，全面深入实施素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，造就具有中国情怀、国际视野、适应现代化要求的新型市民。

——**面向人人，终身学习。**因材施教，有教无类，保障每个市民平等接受教育的权利，为全体市民提供公平、优质、包容、开放的教育，让教育改革发展成果更多、更公平地惠及全体市民，让人人得到充分发展，让人人都有人生出彩的机会。学有所教，终身受益，实现全民教育向全民学习的转变，为每个人时时学习、处处学习提供开放优质的资源、丰富多样的机会、灵活便捷的方式、绿色温馨的环境，让学习成为一种生命态度、生存需要和生活方式。

——**知行合一，服务社会。**坚持教育与生产劳动和社会实践紧密结合，在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生知识积累与关键能力养成相统一，培养认知能力、合作能力、创新能力和职业能力，培养责任担当、奉献社会的必备品质，以知促行、以行促知，学用相长、学以致用，培养学生适应未来社会发展、服务社会的职业素养和创新创业能力。

——**改革创新，融合发展。**全面深化教育综合改革，更加注重改革的系统性、整体性和协同性，及时研究解决教育

重大问题和人民群众关心的教育热点、难点问题，创新教育技术、机制、模式、方法，促进各级各类教育科学发展。支持和规范社会力量兴办教育，有效增加教育服务供给。坚持教育与经济社会紧密联系，向产业实践、社会生活、真实世界开放，不断优化教育布局结构，根据时代需要更新教育教学内容，让教育深度融入经济社会发展全局，实现教育与经济社会的深度融合、共同发展。

——**公益公平，共建共享。**教育是关系国家社会和人民群众利益的公益事业，教育公平是社会公平的基础，坚持政府主导，全社会多元参与、齐心协力，坚持人人尽责、人人享有，多渠道、多层次扩大教育供给，不断促进教育公平，构建全社会共同参与教育发展与治理、共享教育发展成果的新格局，更好地满足经济社会发展需要和人民群众日益增长的教育需求。

### **(三) 基本原则**

——**坚持党对教育事业的全面领导。**坚持办学正确政治方向，着力加强教育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，牢牢掌握党对教育工作的领导权，确保教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地，为教育现代化提供坚强的政治保证和组织保障。

——**坚持优先发展教育不动摇。**教育是国之大计，党之

大计，必须健全优先发展教育的体制机制，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位，将教育发展同重庆发展的现实需求和长远目标紧密结合，坚持人才第一的理念，把教育投入作为重点投入，在重庆现代化全局中超前谋划、优先安排教育。

——**坚持立足重庆大地办教育。**坚定不移地走中国特色社会主义教育现代化之路，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，坚持立足重庆大地、扎根中国、融通中外，推动高质量发展，创造高品质生活，办好具有中国特色、重庆特点、全国先进水平的现代教育。

——**坚持服务人民和经济社会发展全局。**坚持以人民为中心，建立健全公共教育服务体系，让每个孩子享有平等受教育的机会，让全体市民享有更好更公平的教育。全面提升教育在人才培养、知识创造、科技创新、文化繁荣、文明传承、服务社会等方面的能力与水平，大力促进重庆经济、社会、环境与文化的可持续发展。

——**坚持依法治教和统筹推进。**依法行政、依法办学、依法治校，运用法治思维和法治方式推动教育改革发展，为实现重庆教育现代化提供法治保障。统筹教育与经济社会各领域发展，统筹城乡、区域和各级各类教育发展，统筹国内外教育资源，深化改革、突出重点、补齐短板、扩大开放，协同推进教育现代化。

## **(四) 战略目标**

### **1.总体目标**

到 2022 年，教育现代化取得重要进展，初步建成教育强市，基本进入学习型城市、人力资源强市行列，教育综合实力处于西部前列，为全面建成小康社会做出重要贡献。在此基础上，再经过 13 年奋斗，到 2035 年，实现教育现代化，建成教育强市，推动重庆成为学习型城市、人力资源强市和人才强市，教育总体发展水平达到全国先进水平，为重庆建设现代化强市，在国家区域发展和对外开放格局中发挥独特而重要的作用奠定坚实基础。

### **2.2035 年主要发展目标**

#### **——建成具有中国特色、重庆特点的现代化教育体系。**

教育体系结构更加完备合理。实现基础教育、职业教育、高等教育和继续教育纵向贯通衔接、横向沟通协调，学历教育与非学历教育、职前教育与职后教育、线上学习与线下学习相互融合，公办教育与民办教育相互协调，学校教育与家庭教育、社会教育紧密联系、有效互动，构建高质量的现代国民教育体系和公共教育服务体系，服务全体市民的终身学习体系，形成因地制宜的网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的现代教育体系，建成人人、处处、时时可学的学习型社会。

#### **——形成惠及全体市民、更加公平的教育。实现基本公**

共教育服务均等化，公益普惠的学前三年教育全面普及，办好每一所幼儿园，建成覆盖城乡布局合理的学前教育体系和科学保教体系；九年义务教育城乡一体化发展，实现九年义务教育城乡一体化均衡发展和区县内义务教育优质均衡发展，九年义务教育巩固及完成水平和学生学业质量进入全国先进行列；高中阶段教育全面普及，普通高中与中等职业教育协调发展，形成多样化、特色化、可选择的高中阶段教育，城乡新增劳动力普遍接受高中阶段教育，高中阶段教育普及与完成水平进入全国先进行列；特殊群体平等接受教育的权利得到充分保障。

——**办出更有特色、更加丰富的优质教育。**德智体美劳全面培养体系更加完善，素质教育全面深入实施，形成更高水平的人才培养体系。优质教育资源供给能力显著提升。优质教育资源的覆盖面不断扩大，教师的数量、结构进一步优化和专业化水平进一步提高，各级各类教育的质量标准和保障体系不断完善，为社会提供富有特色、更高质量的现代教育服务，人民群众对教育改革成果的实际获得感不断增强，对多层次、多样化、个性化、高质量的教育需求得到充分满足。

——**提供更高水平、更加有力的教育支撑引领。**高等教育竞争力显著提升，服务支撑经济社会发展能力显著增强。1~2 所高校进入世界一流大学行列，50 个左右学科进入世界

ESI 排名前 1%，若干学科进入世界 ESI 排名前 1‰。高层次人才、创新型人才培养能力显著提高。力争一批国家大科学装置、国家重点实验室、国家工程（技术）中心落户重庆，建成一批在国内外享有盛誉的学术高地、创新平台和智库，高校知识创新、文化创新、科技创新和科技成果转化能力显著提高。职业教育对经济发展和产业升级的贡献显著增强。广泛开展高质量职业教育与培训，培养大批高素质劳动者和技术技能人才。形成职业教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

——**建成人才集聚、资源富集的内陆教育开放高地。**教育对外开放层次和质量显著提高，区域教育合作交流进一步加强，形成多元合作的教育开放体系，教育的开放合作程度和区域竞争力显著增强；引进培养一批具有国际影响力的学科领军人才、青年学术英才等各类紧缺急需优秀人才，持续引进和利用国内外优质教育资源，形成“高精尖缺”人才和高层次人才集聚、优质教育科研资源富集，教育区域集聚辐射效应显著的良好局面。

——**实现引领教育深度变革的教育信息化。**“互联网+教育”全面深入推进，信息技术与教育教学深度融合、创新发展，数字教育资源更加开放共享，建成功能齐全、服务高效的信息化、智能化教育服务体系，智能化引领教育变革、助推教



育现代化的能力显著提升，形成“互联网+”条件下的人才培养新模式、基于互联网教育服务新模式和信息时代教育治理新模式。

——**教师成为更有吸引力、更光荣的职业。**坚持把教师队伍建设作为最重要的基础工作。教师综合素质、专业化水平和创新能力显著提升，培养造就一大批在全国有影响力的教学名师、卓越教师、教育家型教师和校长。教师管理体制机制科学高效，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面，教师政治地位、社会地位和职业地位显著提高，尊师重教蔚然成风，广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，教师在各行各业中成为让人羡慕，更有吸引力、更光荣的职业。

——**实现教育治理法治化、制度化和规范化。**形成更有效率、更可持续发展的教育体制机制。教育管理体制和制度体系系统完备、科学规范、运行有效，政府依法行政、统筹管理、引领教育发展的能力显著增强，教育管理和决策水平显著提高。中国特色、重庆特点的现代学校制度更加完善，学校依法自主办学权利得到充分保障，学校办学积极性、主动性和创造性明显提升。社会广泛参与支持教育的体制机制更加完善，建立政府、学校、社会、家庭共同参与教育治理

的共建共享新型关系，形成依法行政、依法治教、规范有序、自主办学、充满活力的教育治理格局。

### 重庆教育事业发展和人力资源开发主要预期指标

单位：%

指标	2017年	2022年	2035年
学前教育毛入园率	84.44	92	> 95
普惠在园幼儿覆盖率	76.24	80	> 90
九年义务教育巩固率	94	95.5	> 97
市内义务教育均衡区县的比例	87.5 (基本均衡)	25 (优质均衡)	95 (优质均衡)
高中阶段教育毛入学率	95.98	97	> 97
高等教育毛入学率	45.2	> 50	> 65
学前教育专任教师专科以上学历比例	81.5	85	95
义务教育专任教师本科以上学历比例	67.45	75	95
高校来渝留学生中接受学历教育比例	47	48	60
新增劳动力受过高中及高等教育的比例	51.3	57.4	70
人均受教育年限（年）	10	10.7	12
劳动年龄人口平均受教育年限（年）	10.96	11.8	12.8

## 三、发展任务

### （一）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

#### 1.系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想

持续加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，着力用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是系统完整的新时代中国特色社会主义思想理论体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和精神实质、内在逻辑和有机联系，着力掌握贯穿其中的坚定信仰信念、鲜明

人民立场、强烈历史担当，以及求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论。不断拓展学习的广度和深度，坚持系统完整、联系实际、长期深入地学习，形成多形式、分层次、全覆盖的学习教育体系。聚力学懂弄通、学深悟透，让学习习近平新时代中国特色社会主义思想的过程，成为履职担当、创新作为的过程，成为服务师生、促进发展的过程，切实增强办好新时代教育的思想自觉和行动自觉。

## **2.研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想**

持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、学理化、学科化研究阐释。组织在渝高校、教育科研机构、人文社科重点研究基地，深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，深入揭示其核心要义、核心内容、为民情怀和哲学意蕴，深入总结这一思想在重庆大地的生动实践，推出一批有思想、有深度、有分量的研究成果。运用习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦习近平总书记提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标和“四个扎实”要求，围绕新时代重庆改革发展和民生关切的重大战略、重要任务、重点议题，深入开展宏观战略研究和决策咨询研究，为实现重庆现代化提供智力支持。

## **3.扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑**

坚持以科学理论武装广大师生头脑，以国家教材、地方

教材和校本教材为基础，以课堂教学为主阵地和主渠道，实现习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”全覆盖。建立和完善方向正确、内容丰富、大中小各学段相衔接的习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作体系，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入各级各类教育，为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人奠定坚实思想基础。加强“三进”工作与现行教育教学体系的融合研究。根据不同学段、不同学校、不同学习者特点，通过校内校外相结合、课内课外相结合，统筹利用学校和社会资源，广泛开展丰富多彩的“三进”教育教学和实践活动。引导支持大中小学运用现代传播手段丰富“三进”工作。

#### **4.自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想**

将习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导重庆教育改革发展实践、推动重庆教育现代化的强大思想武器。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想全面指导教育工作，坚定中国特色社会主义教育发展道路，增强践行习近平新时代中国特色社会主义思想政治自觉、思想自觉、行动自觉。积极主动将习近平总书记关于教育的重要论述落实到教育工作各环节，牢固树立大教育观和教育优先发展理念，增强分析问题、解决问题的能力，深入推进教育内涵发展、高质量发展。自觉落实习近平总书记对重庆提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标和“四个扎实”要求，将教育服务国家战

略和经济社会发展，与广大市民对教育的新需求新期待相结合，紧扣重庆教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，切实办好人民满意教育，提高教育服务经济社会发展全局的能力。

## **(二) 形成与国家中心城市相匹配的高质量教育**

### **1. 全面落实立德树人根本任务**

以立德为根本、树人为核心，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。全面加强理想信念教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，深化党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，教育引导广大师生坚定跟党走。加快构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系，切实抓好大中小学德育和思想政治教育的衔接融通工作，实施课程育德、活动育德和网络育德。构建和完善德智体美劳全面培养的教育体系，推动德育与智育、体育、美育、劳动教育有机融合，着力加强体育、美育和劳动教育，强化国家安全教育、青少年法治教育，完善心理健康教育，加强国家通用语言文字教育，健全和完善全员育人、全过程育人、全方位育人体系。遵循教育规律和人才成长规律，坚持面向全体学生，着力培育学生认知能力、创新能力、合作能力和职业能力等关键能力，促进学生思想道德素质、身心健康水平、科技人文素养、创新实践能力等综合素质不

断提升，培养树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、厚植爱国主义情怀、具有良好品德修养和奋斗精神的一代新人。

## **2.全面实施国家课程教材体系**

深入贯彻国家课程教材体系，完善具有中国特色、重庆特点、基于学生发展关键能力、反映新时代特征的课程教材体系。严格落实国家教材制度，注重和强化不同学段的衔接、不同学科间的融合，推进国家课程校本化实施，丰富和完善体现重庆特点的地方课程和校本课程资源。深入推行产教融合、科教结合、校企合作的现代职业教育与高等教育课程开发机制与实施模式。建立产业技术进步驱动课程改革机制，形成特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。优化高等教育课程结构和课程内容体系，建设综合性、问题导向、学科交叉的新型课程群，打造一批国家水准的精品课程。加强大中小学德育课程一体化建设，推动思想政治教育循序渐进、由浅入深、有机衔接。建立高校思想政治理论课教材研究基地，用好高校思想政治理论课统编教材。不断丰富优质教学资源，确保教学内容的时代性、先进性和适应性。加强中等及高等教育选修课程建设，更新课程内容，丰富课程数量，提高课程的实用性和选择性。建立课程实施监测制度，健全课程建设和管理反馈机制。

### **3.创新和改进人才培养方式**

创新教学方法。坚持以学生为中心、以能力培养为主线、以价值观为导向，推行体验式、合作式、混合式学习方式和走班制、选课制等教学组织模式；探索实践创客学习、移动学习、基于问题的学习、基于 VR 的学习等学习方式，注重创新精神和实践能力培养，促进学生全面发展与个性发展。推动产教融合、校企合作的职业教育人才培养方式变革。坚持人才培养方案与产业人才需求标准相衔接、人才培养链和产业链相融合，推广现代学徒制和企业新型学徒制，推进学校职业教育+互联网、互联网+企业培训等多元职业教育形态变革，开展契合个性制造时代的跨专业领域复合型人才培养。健全高等教育人才培养体系。推行国内外联合、产学研协同的人才培养模式，注重通识教育和专业教育相结合的人才培养方式，鼓励高校结合实际分层次培养国际化拔尖创新人才、复合型行业领军人才和应用型专业技术人才。深入实施青少年创新人才培养。建立柔性灵活的学生学习制度和学籍管理制度，探索个性化、小班化、国际化教学方式。完善具有特殊才能和特殊教育需求学生的甄别、发现、遴选和培养机制。积极发展内容丰富、形式多样且满足人民群众需求的课后、校外教育模式。重视、支持和服务家庭教育，推进家校共同育人。大力发展社会教育，构建各级党政部门、企事业单位、社会团体、家庭协同育人的新格局。青少年成长成才是全社

会担负的责任，破除唯名校、唯学历是举的导向，建立和完善以品德和能力为导向的人才使用机制。

#### **4.健全教育质量监测评价制度**

实施国家教育质量标准 and 人才培养资源要素标准，完善市级相关教育质量标准。在国家教育质量监测评估指标体系总体框架下，建立覆盖全学段、目标分层、多级多元评价的、具有国际视野、重庆特点的教育质量监测评估指标体系和监测机制。建立更加科学公正的考试评价制度，完善初高中学生学业水平考试和综合素质评价制度。健全教育教学质量保障制度，完善学校内部质量控制机制，建立全过程全方位人才培养质量反馈监控体系，推动学校不断改进教学过程、优化资源配置，持续提高办学质量。健全人才培养质量监测体系，建立智能化监测信息和结果反馈与应用制度，定期发布监测评估报告，逐步健全监测结果与资源投入挂钩和监管问责机制。实施教育监测评估现代化工程，完善教育监测评估体系，引导专业机构和社会组织积极参与教育质量监测评估，培育和扶持一批第三方评估机构，推进政府购买服务，形成具有国际知名度的教育评估机构。

### **（三）实现各级各类学校布局优先规划**

#### **1.完善教育规划布局机制**

建立健全教育优先规划、超前规划、联动规划机制。制定实施全市经济社会发展总体规划，区县经济社会发展规划，



以及产业、城市建设、重大生产力布局等规划，必须统筹考虑、优先安排教育。以教育结构性改革为主线，主动适应新情况新问题，紧紧围绕经济发展速度变化、结构优化、动力转化等新特点，人口生育政策调整、城镇化进程加快等新变化，建立教育总体规划、区域规划、专项规划统筹协调机制。构建与常住人口增长趋势和空间布局相适应的教育规划布局建设机制，针对城镇类型、城镇化水平和乡村实际情况，因地制宜选择发展路径，科学规划教育规模。

## **2.合理布局幼儿园**

主动适应城镇化进程和国家人口政策调整，根据人口规模及分布情况，超前规划幼儿园布局。稳步扩大普惠性学前教育资源供给，建成以公办幼儿园和普惠性民办园为主体、公办民办并举的学前教育服务网络。合理规划农村幼儿园布局，促进农村地区公、民办幼儿园同步共享发展。健全城镇新建小区配套建设幼儿园制度，满足城镇儿童入园需求。完善区县、乡镇（街道）、村（社区）三级学前教育网络，切实保障幼儿就近入园、便捷入园，确保每一个有需求的儿童接受高质量的学前教育。

## **3.统筹布局义务教育学校**

建立城乡学校布局动态调整机制，保障学校布局与城乡建设和学龄人口居住分布相适应。结合城镇化进程、乡村振兴、产业集聚等学龄人口变化因素，将义务教育学校用地纳

入城市、乡镇建设规划并严格实施，统筹布局城乡义务教育学校。建立按城镇化总体规划和常住人口规模编制城镇学校布局规划、建设学校的制度，有序扩大城镇学位供给。严格城镇新建小区配套建设学校制度，严格落实国家、市关于乡村学校的设置要求，科学布局农村学校，办好寄宿制学校，保留并办好必要的乡村小规模学校（含教学点），保障城乡适龄儿童少年就近享有优质义务教育，确保满足老百姓对教育的需求。

#### **4.优化布局高中阶段学校**

统筹普通高中和中等职业教育协调发展，优化高中阶段学校布局，加强学校建设，改善办学条件，满足全市高中阶段学生就学需求。坚持“补短板，促均衡”，应对经济社会快速发展和未来学龄人口激增的新形势，在城镇发展新区、城市重点发展区域预留普通高中发展用地；通过新建、改扩建一批高标准普通高中，引入优质高中与本部一体化办学等方式，实质性扩大优质教育资源覆盖率。坚持“产业对接、错位发展、扶优劣汰”原则，推进中职学校和产业发展同步规划、与产业园区同步建设，不断完善中职学校布局结构，强化区域职教功能，促进区域联动发展。

#### **5.科学布局高等院校**

聚焦重庆现代化总体布局对高等教育提出的新任务新要求，统筹全市各类高等教育资源，优化高等教育规模、类型、

层次和空间布局。通过中外合作办学、调整撤并、新设增设等多种形式，有序推进高校布局结构调整，促进高校分类发展、内涵发展、特色发展。以人才培养需求为导向，推动高水平大学和学科专业建设，扩大优质高等教育资源。积极应对高等教育变革新趋势，充分利用优质公共教育资源，探索新型现代大学布局。面向国家战略、重庆产业布局与区域发展需要，优化发展先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、现代农业等产业迫切需要的高等院校，逐步形成多元主体参与、优质资源富集、支撑引领经济社会发展的高等教育总体规划布局。

#### **(四) 实现基本公共教育服务均等化**

##### **1.办好普及普惠的学前教育**

积极发展学前教育，建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系，提供高品质学前教育服务。学前教育公共服务网络更加完善，全面普及学前三年教育。大力发展公办园，加快发展普惠性民办幼儿园，让所有的儿童接受高质量学前教育。支持和规范社会力量办园，引导社会力量更多举办普惠性幼儿园。建立全覆盖的幼儿园安全风险防控体系。加强婴幼儿早期教养专业指导服务。

发展更加优质的学前教育。幼儿园园舍条件、玩教具和幼儿图书配备等更加完善、先进。推进学前教育内涵发展，遵循幼儿身心发展规律，坚持以游戏为基本活动，保教结合，

实施科学保教。学前教育教研体系更加完善，城镇优质幼儿园和农村乡镇中心园的辐射带动作用充分发挥。深入开展学前教育质量评估监测，保障学前教育优质发展。

加快发展农村地区学前教育。落实区政府发展学前教育的主体责任，充分发挥乡镇政府作用。加快发展农村公办幼儿园，以点带面，促进农村地区公、民办幼儿园同步共享发展。实施农村幼儿园（含办园点）标准化建设，改善农村幼儿园办园条件。大力推进农村幼儿园规范办园、特色办园。切实加强对农村薄弱幼儿园的专业引领和实践指导。积极探索边远贫困地区的学前教育发展形式。

## **2.发展优质均衡的义务教育**

深入推进义务教育学校标准化建设。进一步完善义务教育阶段学校办学标准，完善和统筹实施城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准。分类完善农村寄宿制学校和小规模学校（含教学点）办学标准，全面改善农村寄宿制学校办学和生活条件。建立学校标准化建设和校舍安全保障长效机制，建立健全办学标准动态调整机制，探索建立学校教学设施设备标准化配备和定期更新机制。

全面推进义务教育优质均衡发展。建立健全涵盖学校办学条件标准、校长发展专业标准、教师教学基本功标准、学生核心素养体系、教育教学质量标准等内容的义务教育基本公共服务标准体系。进一步强化市级统筹，落实区县发展义

务教育的主体责任，大力促进各区县逐步实现义务教育优质均衡发展，推进区域之间义务教育均衡发展。实施义务教育现代化学校建设工程，全面推进教育思想、学校管理、教育教学、师资队伍等方面现代化发展，促进义务教育校际之间均衡发展。构建更为严密的控辍保学制度，健全控辍保学工作责任体系，努力让适龄儿童都能完整接受义务教育。

整体提升义务教育质量。聚焦学生综合素质，创新发展素质教育。围绕核心素养和学科核心素养，促进学科间融合，开发实施跨学科课程和主题学习课程；针对个性化学习需求，丰富和创新课程形式，推进课程多样化；探索各学习要素高度互动的新型教学组织形式，促进智能化学习。充分发挥义务教育教学研究、指导和服务作用，不断提高义务教育学科教学质量。完善区域内义务教育资源共建共享制度，集成、扩大和共享优质教育资源，提供高质量、可选择的教育。

### **3.打造特色多样的高中阶段教育**

完善普通高中和中职教育互通机制。鼓励探索举办附设职教班的综合高中，允许学生转读职业教育并按规定享受中等职业教育相关政策。推动普通高中和中等职业学校教学资源共享，探索课程互选、资源互通，建立横向衔接、共建共享的教育协同机制。全面建立生均拨款制度。探索建立激励机制，推动初中毕业未升学学生和从业人员完成高中阶段教育。

促进普通高中多样化特色发展。推动普通高中办学体制多样化，建设一批试点综合高中。深入推进普通高中课程教学改革，扎实推进选课制、走班制教学，丰富完善课程资源，让全市高中学校共享优质教育资源。强化高中学生核心素养培养与综合评价，加强高中与初中、高校的衔接，探索多样化人才培养模式，推动形成一批具备自身特色、满足学生多样化发展需求的普通高中。

巩固提高中等职业教育发展水平。合理安排普通高中与中等职业学校招生计划，继续保持普职招生协调。加强中职教育内涵建设和特色发展，重点打造一批高水平学校、骨干（特色）专业、优质教学资源，加快建设全国一流中职学校。

#### **4.提升民族教育发展水平**

支持民族地区教育发展。广泛开展民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。深入开展民族文化进校园，弘扬传承优秀民族文化。大力发展民族地区职业教育，建设高水平职业院校，显著提升应用型、复合型、技术技能型人才培养能力。加强民族地区寄宿制学校建设，提升西藏中学、普通高中内地民族班教育水平。落实好国家少数民族高层次骨干人才培养政策，加快少数民族人才培养。

#### **5.提高特殊群体受教育程度**

健全家庭经济困难学生资助政策体系。提高资助水平，实现家庭经济困难学生资助全覆盖，推进学生资助规范化、

标准化，实现资助育人，让贫困家庭的孩子都能接受公平、有质量的教育，阻断贫困代际传递。全面落实各级各类学校国家助学政策，建立健全学前教育资助制度和研究生资助政策体系，完善普通高中和高校家庭经济困难学生资助政策体系。提高农村义务教育家庭经济困难寄宿生生活补助标准。完善特殊群体接受继续教育的政府资助政策。建立健全资助资金监管机制。

完善留守儿童和随迁子女教育保障机制。建立健全农村留守儿童关爱服务体系，建立健全留守儿童动态监测机制，鼓励和支持社会力量参与留守儿童关爱与服务工作。推进随迁子女入学待遇同城化，完善随迁子女就学机制，健全随迁子女升学考试政策，保障随迁子女平等享受基本公共教育服务。

办好特殊教育。实施差别化教育和个性化培养，全面推进融合教育，促进医教结合；逐步实施从学前到高中阶段教育的15年免费特殊教育，建立健全特殊教育监测和督导制度，确保每个残疾人都能接受公平教育，获得自我发展能力。

## **（五）构建服务全体市民的终身学习体系**

### **1.营造更加畅通开放的学习制度环境**

建立完善政府统筹主导、社会多元参与、教育衔接互通、资源共建共享、方式灵活开放的终身学习制度框架和运行机制。完善招生入学、弹性学习及继续教育制度，促进学习者

通过直接升学、先就业再升学、边就业边学习等多种方式成长成才。加强普通高中与高等教育、职业教育衔接，大力推进中高职衔接、普职融通。建立制度化、规范化的转学转专业机制。健全军队院校教育与普通高等教育沟通衔接机制。落实国家资历框架，建立跨部门跨行业的工作机制和专业化支持体系。建立健全学分银行、学习成果认证和终身学习账户制度。探索高中后教育全面实行学分制、弹性学制和学习者自主选课。逐步实施不同类型学习成果的认定和转换制度。探索开展以大数据为基础的全民学习需求与能力监测。逐步建立终身学习激励机制。

## **2.完善更加多元互动的学习服务平台**

打造多元化、开放式、互动式的数字化终身学习平台。整合教育、文化、科技、体育等现有优质资源，开发、利用远程教育、网络教育等资源，充分利用教育信息化公共服务体系，搭建市、区县、街道（乡镇）、居（村）委会四级学习平台，建成覆盖全市的终身学习网络和区域性学习中心。支持市、区县广播电视大学发展，加快高等教育、职业教育、继续教育与远程开放教育有机结合，加强信息技术与教育教学深度融合，创新教学环境和学习制度，创新学校运行模式和保障机制。建立健全社区教育办学网络，鼓励社区教育机构与城乡综合服务中心（站）的设施统筹、资源共享、服务联动，推进社区教育普惠发展，为广大居民提供多样化教育



服务。大力发展老年教育，办好老年教育机构，结合多层次养老服务体系建设，推进养教结合，提供就近、便捷、舒适的老年教育服务。推动各类学习型组织建设，多种方式调动全民学习的积极性，提高学习型社会建设水平。

### **3.优化更加丰富多样的学习资源供给**

扩大继续教育资源供给。推动各级各类学校优质教育资源向市民开放，强化高等学校、职业学校继续教育与社会培训服务功能，为学习者提供可供选择、方便获取、内容丰富的终身学习资源。扩大社区学习资源供给，通过财政支持、社会资助等多种形式，引导高等学校、职业学校、行业企业和其他社会力量共同参与社区教育，共同建设社区学习资源，满足不同年龄层次、文化程度、收入水平的居民需求。应对老龄化社会挑战，强化政府主导责任，鼓励支持社会力量加大老年教育投入，不断丰富老年教育资源，满足老年人多元学习需求。

### **4.创新更加灵活便捷的终身学习方式**

全面推进泛在融合、灵活多样的终身学习方式。以学习者为中心，以学习任务为焦点，推行课堂学习、在线学习、移动学习、交互学习、自学等学习方式，促进学历教育与非学历教育相结合、正式与非正式学习相结合、线下与线上学习相结合、系统化学习与碎片化学习相结合，方便每一个学习者主动学习、无缝学习，随时、随地获取所需信息和学习

成果，不断更新知识，提升发展能力。不断创新终身学习服务方式。拓宽不同阶段、不同类别、不同性质教育的服务渠道，畅通转换渠道，扩大学习者学习选择机会和空间。鼓励和支持普通高中开设选修课程、职业课程和大学先修课程，帮助学生积累或转换高中后教育学分。推动高校之间以课程为基础实行学分认定与转换，探索高等教育自学考试学分认定与转换。积极发展基于工作场所的学习，鼓励支持职业学校、高等学校和社会力量面向不同行业、不同群体，广泛举办或参与举办职工继续教育、非全日制职业教育、专题培训等，为全市所有劳动者提供终身学习机会。

## **(六) 构筑支撑引领高质量发展的教育新型态**

### **1. 一流大学、一流学科建设进入西部前列**

支持推动一批高水平大学和高水平学科汇聚优质资源，以一流为目标、以学科为基础，逐步完善资源配置机制、优化学科专业布局、创新人才培养模式、强化原始创新能力、扩大国际合作交流，培养一流人才、构建一流队伍、创造一流成果、作出一流贡献。深化学科建设供给侧结构性改革，整合传统学科资源，促进哲学社会科学、自然科学、工程技术类学科的交叉融合，培植新的学科生长点，集中力量打造一批在全国居于前列、在行业具有影响、有力支撑创新链产业链的优势学科群。到 2035 年，1~2 所大学进入世界一流大学行列，一批学科进入世界一流学科行列，建成 2-3 所全国

一流研究型大学，高等教育整体实力显著提升，高校服务和引领经济社会发展的能力显著增强。

## **2.形成一批特色高水平高等院校和高品质专业**

加强特色高水平高等院校建设。大力发展新工科和国际化人文特色高校，着力建设高水平行业特色高校、小而精特色高校和应用型高校。立足重庆发展和高校办学实际，整体设计、统筹兼顾、分类引导，突出办学优势和特点，推动高等院校根据各自的优势和所服务的地区与行业，有针对性地不断提高办学水平和社会服务能力，引导各级各类高校合理定位、差别化发展，在不同层次、不同类型中彰显特色、争创一流，实现分类发展、内涵发展、特色发展。

建设一批高品质专业。持续推进专业布局调整与结构优化，构建结构合理、优势互补、特色鲜明的专业结构体系。健全专业动态调整机制，主动适应我市经济发展战略和产业转型升级需求，围绕我市支柱产业、战略性新兴产业需求，调整优化专业结构，发展建设一批交叉复合、跨界融合的新兴专业，改造淘汰一批不适应市场需求的传统专业。加强新工科、新医科、新农科、新文科等专业建设。培育发展一批与国家战略和重庆经济社会发展匹配度高的主体专业和特色专业，实现专业与现代化全局深度对接。

## **3.加快发展现代职业教育**

完善现代职业教育体系。广泛开展高质量职业教育与培

训，创新发展中高等职业教育，大力发展高技术高技能职业教育，提升职业教育与培训的社会影响力。加快公共职业技能培训体系建设，为区域经济社会发展培养一大批高素质产业生力军。完善与产业需求、职业标准、生产过程充分对接的职业教育教学标准体系。支持发展一批品牌化、连锁化和中高职衔接的职业教育集团。深入推进中国特色高水平高职院校建设工作，力争建成 3-5 所国内一流国际知名、15-20 所区域一流国内知名的高水平高职院校，成为高技术技能人才培养培训基地、技术技能创新与积累平台，在引领改革、服务产业、促进就业等方面提供重要的技术技能人才支撑。多种形式大力发展面向农业农村的职业教育，培养以新型职业农民为主体的农村实用人才，支撑乡村振兴。

深化产教融合、校企合作。进一步发挥行业、企业、学校和社会各方面的重要主体作用，推进“双基地、双师、双证”建设，推进职业院校与企业联盟、与行业联合、同园区联结，促进供需对接，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。探索更加适应市场需求的职业院校办学模式，激发办学活力，推动职业教育与产业发展深度融合，适应技术进步、生产方式变革和公共服务等要求。支持职业院校和行业企业构建命运共同体，推动行业企业参与人才培养全过程，推行现代学徒制和企业新型学徒制，不断完善符合技术技能人才成长规律的职业教育人才培养模式。

#### **4.构建高水平人才培养体系和创新创业教育体系**

建立健全高水平人才培养体系。坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，将思想政治工作贯穿教育教学和人才培养全过程。完善切合办学定位、互相支撑发展的学科体系，加强通识教育课程和素质教育课程建设，打破学科界限，加强学科间的融合和渗透，充分发挥学科育人功能。建立健全知识结构完备、方式方法先进的教学体系。推进以学习者为中心的教学方法改革，推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合、创新发展，完善“互联网+”条件下的人才培养新模式。创新以人为本、责权明确的教育教学管理体系。构建以学习者为中心的教学质量评价体系。健全分流退出机制和学生权益保护制度，完善有利于激励学习、公平公正的学生奖励资助体系。

完善创新创业教育体系。面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，持续深入开展创新创业教育，积极构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的创新育人协同体系，为学生理论创新和实践探索搭建更广阔的舞台。深入实施高校创新创业人才培养燎原计划。推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，优化完善创新创业课程体系，注重培养学生批判性思维和数字化思维，提升创新精神、创业意识和创新创业能力。强化创新创业实践，整合校内外实践资源，加强大学生创新创业与社会需求

对接平台建设，建好创客空间和孵化基地，激发学生创新潜能，增强创业就业能力。

### **5.建成与城市融合发展的命运共同体和时代助推器**

提升高校服务城市创新发展能力。加强环大学创新生态圈建设，促进大学与城市共生共荣。坚持学术探索与服务需求紧密融合，围绕城市创新发展的关键核心技术和前沿共性问题，加强协同创新，扩大科技创新的源头供给。完善成果转化管理体系和运营机制，加强专业化技术转移机构及新型研发机构建设，促进创新链和产业链精准对接，切实把高校科技优势转化为现实生产力。推进中国特色、巴渝风格的哲学社会科学高质量发展，打造高水平的新型高端智库，从国家和地方改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论，大力推进重庆思想创新、知识创新和文化创新。

增强高校引领城市未来创新水平。坚持以更高水平、更高层次的科学研究引领城市科技创新和产业转型，以更宽视野、更大气魄的战略谋划为城市发展引路导航。聚焦重庆国家重要中心城市、长江上游地区经济中心和西部创新中心建设，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术、重大理论和实践问题的创新攻关，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果和建设性社会影响的重大突破。主动布局和积极利用国际创新资源，积极参与、牵头国际大科学计划和大科学工程，研究和解决全球性、区域性重大问

题，提高参与全球科技治理能力和水平。

## **(七) 建设高素质专业化创新型教师队伍**

### **1.形成优秀人才争相从教的良好局面**

吸引优秀学生就读师范专业。加强对师范院校和师范专业招生计划的统筹管理，根据我市中小学幼儿园教师整体需求，合理确定师范生培养规模。吸引优秀初、高中毕业生报考师范院校和师范专业，提高师范专业生源质量。改革师范生招生制度，鼓励高等学校招录师范专业学生增加面试环节。支持符合条件的师范院校开展基于高考基础上的综合评价招生录取模式试点。推行师范生提前批次录取，或采取“大类招生、二次选拔”方式，择优选拔热爱教育事业、具备良好潜质、有志于长期从教的优秀学生进入师范专业。

构建优质的教师培养体系。健全完善以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的开放灵活的教师培养体系，造就教育情怀深厚、学科知识扎实、专业能力突出的高素质复合型教师。办好市属师范院校，建设若干一流师范院校和一流师范专业，提高师范类本科专业生均拨款标准，达到普通专业标准的 1.5 倍以上；支持高水平非师范大学成立教师教育学院，设立师范专业，参与教师教育。深化师范专业课程改革，完善结构合理、理论与实践深度融合、强化教学基本功和教学技能训练考核的师范专业课程体系。开展师范类专业认证工作，完善师范专业人才培养质量评估体系。深化“一专多能”

小学全科教师培养模式改革，开展“双学科”复合型高中教师培养试点。

支持优秀毕业生从事教育工作。创造条件吸引具有硕士研究生以上学历（学位）毕业生到中小学任教，提升高中阶段教育学校教师中研究生学历（含硕士学位）的比例。鼓励优秀应届高校毕业生从教，为其子女入学提供保障，优先保障学前教育和义务教育的需求。多措并举，有效增加优秀教师来源。逐步建立区县政府定向委托高等院校培养师范生制度。探索实施初中、高中起点本专科层次农村初中、小学、幼儿园教师公费定向培养工作。

## **2.教师综合素质、创新能力显著提高**

全面加强教师思想政治工作。强化各级各类学校教师党支部和教师党员队伍建设，实现教师党支部工作活动标准化、规范化，党支部书记“双带头人”的示范引领和党员教师的先锋模范作用充分发挥。深入推进教师理想信念教育，系统开展“四个自信”专题教育，持续加强传统文化、创新文化和巴渝文化教育，全面拓宽教师文化视野，把理想信念、职业道德、法治教育、心理健康教育等融入教师培养、培训、管理工作，全面提高教师综合素养，全面推动教师成为先进文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。师德师风建设常抓不懈，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的长效机制不断完善，广大教师教书育人、



言传身教、潜心问道、关注社会的良好社会形象深入人心。

全面提升教师专业能力素质。健全完善中小学、幼儿园教师全员培训制度和分类、分层、分岗培训体系。深化教师培训课程建设，打造一批针对性、引领性、前沿性、实效性的精品课程和在线课程。创新教师培训方式，推动信息技术、人工智能与教师培训有机融合，实行线上线下混合式研修。深入推进教师培训自主选学，建立培训学分银行，推动教师培训与学历教育课程衔接、学分互认。建立职业学校、行业企业联合培养双师型教师的机制，系统开展双师型教师专业技能培训，推进教师与企业技术技能人才互聘。健全高校教师发展工作机构，全面开展教师教学能力提升培训，重点面向新入职教师和青年教师实施教师专业能力提升。鼓励支持教师、校长大胆探索，创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。结合“一带一路”建设和人文交流机制，加大教师、校长跨区域培训和国（境）外培训力度，拓展教师、校长的国际视野。

注重培育教师智慧教育素养。深入推进“互联网、物联网、人联网+教师专业发展”建设，实现教师素养从“知识+智慧”向“知识+技术+智慧”的转变和发展。大力开展教师职前、职后相衔接的智慧教育教学应用能力培训，将教师的智慧教育教学应用能力纳入岗位聘任、职称晋升、绩效考核体系，带动提升教师智能化教学设计、教学组织、情境创设和分析评

价等能力。引导教师主动适应智慧教育要求，强化理论与技术、技术与智慧的结合，建立和完善师生之间、学生之间、人机之间的互动交流平台，提高学习的趣味性和教育教学效能。增强教师自身知识转变成教学智慧的能力，物化于由教育技术建构的环境之中，实现理论、技术与智慧的无缝对接。

### **3.高水平创新型教师大量涌现**

造就一批高素质专业化的中小学教师和校长。深入实施名师名校长培育工程和未来教育家培养工程，通过名师名校长工作室、名师名校长驻高校（科研院所）研修、海外研修等途径，营造优秀人才脱颖而出的制度环境，到2035年，培养造就具有高尚师德、先进教育思想和教学方法的特级教师500名、市名师250名、教学名师30000名、卓越教师3000名、教育家型教师300名。强化中小学校长队伍建设，提升校长办学治校能力，造就政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的名校长1000名、教育家型校长100名。

造就一批职业教育领军人物和职教名家。完善职业院校教师和行业企业、科研机构技术技能人才的双向流动机制，深入推进实施双千双师交流计划。到2035年，培养一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍，选拔培养青年技能名师300名，认定专业骨干带头人3000名、教学名师1000名和教学团队100个。

引育一批高校高层次人才。坚持引培并举，加快高层次

人才队伍建设，围绕一流学科、优势学科的学科-产业链，持续引进和培育一批活跃在国际学术前沿、满足重大战略需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队。整合提升市级人才项目平台，深入实施市级人才引育工程。鼓励支持高校引进国际顶尖人才及团队。推进科技创新团队建设计划、高校教学名师培养计划。探索实施青年人才国际化培养计划、高等院校青年教师成长计划。健全完善层次清晰、相互衔接、覆盖人才不同发展阶段的培养引进支持体系，优化人才成长发展、脱颖而出的“近悦远来”制度环境。完善人才评价机制。

#### **4.服务教师发展能力显著提升**

优化中小学教师管理服务。完善中小学教师招聘方式，逐步提高新招聘教师学历门槛，强化对入职人员的品德考察，重点考察教师专业素养和职业能力。加大教职工编制统筹配置和跨区域调整力度，根据生源增长及时核定、调配编制。全面实施中小学教师“县管校聘”管理改革。优化中小学中级、高级教师岗位比例，畅通教师职业发展通道。完善符合中小学教师岗位特点的考核评价指标体系，建立健全教师退出机制。

创新职业院校教师管理服务。全面落实生均拨款制度，推进职业院校控制总量备案管理。完善职业院校自主招聘制度，落实用人自主权。适应产业发展和参与全球产业竞争需求，建立行业企业领军人才、企业管理者、技术能手与职业

院校教学名师、管理者、骨干教师相互兼职制度。探索实行项目工资制、年薪制，吸引具有实践经验的企业管理人员、科技人才、技能人才等到职业院校任教。探索实施职业院校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

完善高校教师人事制度。严把教师选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双重考察。健全高校教师人员控制总量备案管理和职称自主评聘的事中事后监管机制。学校在人员控制总量内，自主安排、执行用人计划。深化高校岗位管理制度改革，建立与高校发展相适应的岗位动态调整机制。逐步建立以同行专家评审为基础的教师分类评价机制，注重对代表性成果和实际贡献等内容进行考察评价。

### **5.尊师重教风尚厚植巴渝大地**

落实教师的特别重要地位。深化教师职业的公共属性，强化教师承担的国家使命和公共教育服务的职责。推进公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位。强化区县党委政府对中小学教师保障责任，提升教师的政治地位、社会地位、职业地位，吸引和稳定优秀人才从教。建立中小学教师工资与当地公务员工资长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。探索实施乡村优秀青年教师培养奖励计划。完善有效体现教师工作量和工作绩效的职业院校教师收入分配激励机

制。建立健全学校、个人、政府合理分担的民办学校教师社会保障机制，切实维护民办学校教师权益，确保与公办教师享受同等待遇。探索建立符合高校特点的，与本地区、本行业、本单位薪酬水平相衔接的绩效工资基准水平和总量核定办法，并建立动态调整机制。

营造教师安心从教、潜心育人的良好环境。加大教师表彰力度，完善教师荣誉表彰体系。定期开展“重庆市人民教师奖”“重庆市优秀教师”“重庆市教学成果奖”“重庆市名师”等评选表彰活动，大力宣传教师中的“时代楷模”和“最美教师”。各区县要因地制宜开展多种形式的教师表彰活动，并落实相关优待政策。鼓励社会团体、企事业单位、民间组织对教师出资奖励，开展尊师活动，营造尊师重教良好社会风尚。让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，教师成为让人羡慕的职业。

## **(八) 建构信息化时代教育新生态**

### **1. 打造学习生活新空间**

建立健全覆盖线上线下、课前课中课后、教学辅学的多样化的物理教学空间、多维度的智慧学习环境。继续建好集结物联网、大数据、智能推送、云服务等技术于一身的智慧教室，重构创造区、探究区、展示区、交互区、合作区、发展区等学习功能区，为学习者提供资源充足、支持自由实践的学习空间。营造面向未来的“学校—家庭—社会”多元学习

空间，沉浸式和以人为本的学习环境，提高学生的未来生活本领和生存技能。在数字化技术的支撑下，适应信息化条件下学习者和教师的多元化需求，建立“物理空间+资源空间+社区空间”的人人皆学、处处能学、时时可学的泛在学习环境。

## **2. 汇聚智慧学习新资源**

推动人工智能等新技术与各级各类教育全方位融合，充分利用虚拟现实、增强现实和混合现实等方式，构建适应未来教育的课程体系，建设开发一批交互性、情境化的智慧学习课程资源。适应未来网络技术发展，服务全时域、全空域、全受众的智能学习新要求，以增强知识传授、能力培养和素质提升的效率和效果为重点，加强大容量智慧教学资源建设。

创新教育云建设和运行机制，引入市场化第三方云计算、云应用和云服务资源，构建服务于各级各类教育单位的教育云平台。通过利用渝教云服务平台，政府、企业、社会与学校共建教育资源，共享智力资源，汇聚适应重庆教育发展需求的优质资源，缩短资源生成、进化周期，支持个性化资源推送，实现精准服务，创新资源供给模式。

## **3. 丰富多元学习新形态**

深入推进新型教—学方式。大力实施基于人工智能的新型教学模式，重构教学流程，实现因材施教。将人工智能等技术引入教育核心场景，通过线上线下相结合的混合式、沉浸式等多样化的学习，实现教学方式从以教为主向以学为主

转变，从单一、被动的学习方式向多样化、个性化的学习方式转变。

构建新型师生关系。落实以学生为中心的教育观，培养积极主动的学习能力和学习愿望。重塑教师是学生学习规划者和引导者的角色，针对不同学生的不同需求制定不同的学习规划，并且对学生的进行学习引导。建立教师和学生平等的信息地位，有效融合正式学习和非正式学习，引导学习者认知和情感的双重提升。

完善新型教学评价。确立以知识记忆为主转向能力培养为主的评价理念，更加注重培养人的批判性思考能力、创造能力、创新精神和创业精神，更加注重培养人机合作的能力。运用人工智能开展教学过程监测、学情分析和学业水平诊断，建立基于大数据的多维度综合性智能评价，精准评估教与学的绩效，实现评价主体的多元性和评价结果运用的即时性。重塑智慧学习评价方式。跟踪监测教与学全过程，由结果导向的单一评价扩展到综合性、过程性的多维度评价，实现基于数据的综合素质评价，从注重评价的筛选功能扩展到注重评价的诊断、激励与预测功能。

#### **4.形成学习要素管理新业态**

以学习者为中心，建立科学完善的教育服务管理、教育统计和学校教育教学等信息系统，构建全方位、全过程、全天候的教育现代化支撑体系。全面提升教育管理信息化支撑

教育业务管理、教学管理等工作的能力，建立健全现代化的教育管理与监测体系，推进管理的精准化和决策的科学化。开展基于教育大数据平台的基础教育质量监测、义务教育均衡发展评估、学生综合素质评价、高校专业竞争力评价、大学生就业质量评价等评估监测，提升教育评估监测信息化水平。完善规范统一、互联互通、开放共享、安全可控的教育数据开放体系。建立健全网络安全监管机制，完善青少年数字化学习产品评价审查机制，加强对各种网络学习系统和资源的质量监管。

### **5.创新以学习者为中心的教育新模式**

因应社会对教育的要求，构建面向全社会的新型教育模式，实现师生之间、生生之间、教师与学校之间、人与资源之间、校内校外之间的互联。建立健全注重团队合作、重视探索探究的教育模式，不断优化教育管理模式，切实改善学校治理结构，确立新型教育关系。逐步建立个性化的学校办学模式和扁平化的组织模式，实施各类教育弹性学制，根据学生的个性化学习需要采用灵活的教学活动安排，满足学习者追求更好教育的需求。不断形成多元化的优质教育服务模式，从面向群体共享需求的规模化、无差别供给，转变为面向个体定制需求的精准化、智能化、个性化、适应性教育服务。



## **(九) 建成内陆教育开放高地**

### **1.持续拓展教育对外开放广度和深度**

全面深化教育国际交流合作，完善学校、师生与国外双向交流合作机制，鼓励更多学校与海外优质学校建立伙伴关系，支持有条件的学校选用国际高水平理工类专业课程、教材。深入推进“一带一路”教育行动，加快培养非通用语、涉外法律、国别区域研究等急需人才；支持有条件的高校、职业院校与企业共同走出去，探索开展多种形式的境外合作办学，共建一批人才培养、科技创新与合作、人文交流等基地；建设“一带一路”教育资源信息服务平台，加强与沿线国家教育资源互联互通。持续加大出国留学支持力度，集中公派留学资源培养国家和重庆急需人才，提高师生赴境外留学、访学、交流质量和效益；引导和支持海外优秀留学人才来渝工作，服务重庆经济社会发展。全面提升来华留学教育质量和水平，将重庆打造成为中西部地区主要留学目的地城市；支持高校开发多样化的国际项目，加强跨文化教育和管理的实践研究；建立国际学生数据库，加强毕业后的跟踪管理与服务，支持优秀毕业生在渝就业。

### **2.引进用好国内外优质教育资源**

坚持高端引领，推动与国内外高水平大学或科研院所的科研深度合作、人才联合培养；充分利用区位、产业、多重国家战略叠加等优势，为名校大院落户重庆营造良好环境。

加快建设中外合作大学，提供具有世界水平的高等教育，助推重庆教育整体影响力的提升。支持高校和职业院校加快发展中外合作办学，建成一批与重庆经济社会发展相适应的高水平中外合作办学机构和项目。大力引进境外优质教育机构来渝投资办校，建成一批知名度高、口碑良好、管理规范的外籍人员子女学校。以集聚世界一流人才为核心，多渠道吸引一批海外高水平专家学者来渝开展教学和科研工作，增强源头创新能力，提高教育教学水平，借智借力加快城市发展和提升城市品质。

### **3.积极参与全球教育治理**

统筹利用国内外两种优质教育资源，着力建设具有重庆特色和国际竞争优势的专业、课程、教材、教学模式、管理模式、评价工具，并积极对外推介。支持高校培育国际知名的学术期刊和评价机构，积极推荐优秀人才到国际组织任职，支持拔尖人才竞聘中高级职位，鼓励一流学者在国际权威学术期刊任职，不断提升我市学术和学科评价的影响力。聚力办好示范孔子学院、网络孔子学院，发挥孔子学院人文交流综合平台作用，以多种形式发展对外汉语教学；拓展孔子学院办学功能，创新传播形式，讲好中国故事。配合国家对外工作大局，鼓励有条件的高校逐步加大教育援助力度，重点投资于人、援助于人、惠及于人；利用民间资源，加快对外教育培训中心和教育援外基地建设，为发展中国家培养培训

教师、学者和各级各类技能人才。

#### **4.加强长江经济带、成渝经济区教育交流合作**

深化长江经济带教育交流合作。服务国家长江经济带发展战略，坚持互利互惠、共建共享，参与构建各级各类教育协作发展机制。推动长江经济带高校协同发展，深化高等教育、职业教育联盟建设，开展常态化的高层次教育交流合作，建设一批云教育资源。深入落实成渝经济区协同发展战略。完善成渝经济区教育协同发展工作机制，深化交流合作，形成优势互补、合作共赢、信息共享的区域教育发展新格局，引导教育资源布局不断整合，整体提升区域教育发展水平。

#### **5.提升教育区域集聚效应和辐射影响力**

适应重庆区域发展战略需要，推动教育布局优化升级，打造具有全国影响力的教育示范区，形成教育品牌的集聚效应，提升重庆教育整体发展水平。构建跨区域教育合作机制，推进优质基础教育资源向郊区和周边地区辐射，加大山区、库区和农村地区的公共教育保障力度。通过联合办学、对口支援、重点扶持、学科共建、加强培训等方式，增加优质教育资源的供给范围，充分实现组织管理、文化建设、课程教学、师资队伍等方面的共建共享。积极参与市外的教育改革交流活动。总结具有重庆特点的教育改革发展经验，搭建成果发布平台和机制，发挥重庆教育服务周边省市发展的作用。

## **(十) 推进教育治理体系和治理能力现代化**

### **1.推进教育法治化**

逐步完善教育地方性法规制度体系，贯彻落实国家教育法律法规，适时制定和修订终身学习、教育考试、学校安全、学前教育、民办教育等方面相关地方性法规、政府规章，提高我市地方教育法规的针对性、及时性和系统性。全面推进依法治教。推进教育行政执法体制改革。注重运用法治思维和法治方式，调整、规范和解决教育领域出现的新情况和新问题，确保教育改革发展在法治轨道上有序运行。健全符合法治原则的教育救济制度。加大教育行政执法力度，保障教育法律法规有效实施，维护学校、学生、教师和举办者的权益。强化教育执法监管。明确政府管理教育的权责，规范教育行政程序，确保教育行政权力依法行使。建立健全重大决策合法性审查和责任追究制度。整合各方监督力量，加强对教育法律法规执行情况、教育执法等各类监督和检查，充分发挥社会对教育执法的监督作用，形成多类别、多层级的立体监督机制。

### **2.提高政府教育管理服务效能**

推进政府管理职能转变。深化教育管办评分离改革，政府的“管”更多基于和用好专业机构的“评”，促进学校按照法律法规和教育规律办学。持续推进简政放权，依法明确市、区县两级政府发展教育的职责权力，规范权力运行程序，

确保教育责任履行到位。加强市级政府统筹管理力度。健全政府教育治理统筹协调机制，建立政府公共教育行政权力配置机制，完善教育与其他相关部门的协调配合、协同联动的教育治理工作机制。推进教育决策的科学化、民主化。重视教育科学研究，建设在全国领先、具有重庆特点的教育智库。建立教育战略咨询机制，健全重大教育决策制度。创新政府教育服务方式，面向学校、教师、学生、家长及相关社会机构、群体，全面提供高质量教育公共服务，实现教育服务的专业化、标准化、便捷化，确保教育系统良性运转。

### **3.构建现代学校制度**

推进政校分开，建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校管理制度。依法落实和扩大各级各类学校办学自主权，全面推进中小学校长职级制改革，实现校长的专业化、职业化。坚持和完善公办高校党委领导下的校长负责制，建立健全学术委员会、理事会制度，进一步优化完善面向社会开放办学机制。推进民办学校按照非营利性和营利性两种组织属性开展现代学校制度改革创新。完善民办学校董事会、理事会、监事（会）制度，规范董事会、理事会、监事会成员结构和职责范围。依法健全民办学校和中外合作办学机构议事决策机制。健全适合民办学校的资产管理、会计制度和财务监管制度，建立健全民办学校风险防范、信息公开、举办者变更等机制。

#### **4.推动社会参与教育治理制度化**

建立健全社会参与教育决策的机制。优化完善社会参与教育决策的制度，增强公众对教育决策的关注度，拓展社会民众、专家学者、人大代表、政协委员等参与教育决策的广度和深度，提高各级教育决策中公众参与的水平。密切关注线上线下教育舆情，适时开展民意调查，推动公众热点问题及时纳入教育决策议程。完善群众建言献策平台，切实保障广大人民群众对教育重大决策的知情权、参与权和监督权。完善社会参与教育评价监管机制。规范、培育第三方教育评价机构，切实提高其专业水平和公正程度。建立健全社会参与教育监管的制度，探索实施教育相关部门协同、公众广泛参与，共同监管各级各类教育和社会培训的新路径。建立健全社会参与学校管理、决策的机制。推动各级各类学校开放办学，引导教师、学生、家长及社会各方面力量积极参与学校管理、决策，完善多元参与、平等协商、合作共治机制，形成全社会共同参与学校治理的格局。

#### **四、实施路径**

##### **(一) 分类指导，分区推进**

强化市级统筹，全面推进我市教育现代化建设。在全市教育现代化总体规划基础上，制定实施《重庆市教育现代化指标体系》《重庆市区县（自治县）教育现代化指标体系》《重庆市学校教育现代化指标体系（幼儿园、义务教育学校、

普通高中、中等职业学校、高等学校)》，全面落实市、区县和学校三级现代化建设标准；科学制订我市推进教育现代化的实施方案，明确阶段性目标任务，分解实施步骤，落实责任分工，确保不同阶段教育现代化发展目标任务落实到经济社会发展和教育事业发展五年规划和年度计划中，坚持问题导向、突出重点，有计划、有步骤地统筹推进教育现代化。

立足重庆战略定位，主动适应国家区域发展和对外开放战略，加快教育强市建设步伐，协调推进我市四大区域教育现代化。引导支持主城区和六大区域性中心城市到 2022 年率先实现教育现代化，达到国内教育发达地区水平；支持渝西地区到 2027 年实现教育现代化，达到全国先进水平；扶持渝东北、渝东南地区到 2035 年实现教育现代化，达到全国平均水平。参与构建和完善长江经济带、成渝经济圈区域教育发展协作机制，统筹建立市内区县教育发展帮扶、协作机制，协同推进教育现代化建设。

## **(二) 分步实施，城乡共进**

各区县从本地实际出发，统筹安排本区域及所辖中小学幼儿园教育现代化规划研制工作，分区推进教育现代化，实现一区一案、一校一案。按照我市教育现代化标准，制订本区县建设教育现代化行动计划或实施方案，分步骤、分阶段确定实现教育现代化的学校。强化统筹协调，优化学校布局结构，合理配置资源，补齐短板，城乡共进。

### **(三) 多措并举，合作互进**

各级各类学校制订教育现代化规划，明确教育现代化建设的目标任务与实施步骤。各层次、各类型高校在市委教育工委、市教委指导下，研制实施教育现代化方案。充分发挥先进学校示范带头作用，完善结对帮扶机制，扶持薄弱学校，密切校际联系，实现双边互动，相互促进，共同推动教育现代化。

### **(四) 示范引领，系统推进**

全面深化教育体制机制改革，为教育现代化建设创造良好的制度与环境条件，推动传统教育向现代教育转变。建立教育现代化建设试验区、试点学校，总结推广试验区、试点学校先进经验，以点带面，促进教育现代化建设有效实施。

## **五、保障措施**

### **(一) 全面加强党对教育工作的领导**

党的领导是做好教育的根本保证。各区县党委和教育部门党组织要切实履行好管党治党的主体责任，建立健全坚持和加强党的领导组织体系、制度体系、工作机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。教育部门和各级各类学校的党组织要坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。各区县党委要把教育改革发展纳入议事日程，切实加强对教育



工作的全面领导，充分发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，协调动员各方面力量共同推进教育现代化。

不断提高组织市、区县各级党委政府领导教育工作的能力和水平。切实建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，进一步健全教育工作决策议事协调机构。市委、市政府及区县各级党政主要负责同志是教育工作第一责任人，要定期研究教育工作，重要事项亲自部署、重大改革亲自把关、重要环节亲自协调、重点工作亲自督查。建立健全市委、市政府及区县各级党政领导干部联系学校制度，实现领导干部到学校调查研究、上讲台作报告、解决实际问题制度化、常态化。进一步强化市委统一领导、市政府教育统筹，深入开展区县政府履行教育职责评价工作。

着力加强教育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，健全完善教育系统党的组织体系，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，突出政治功能，不断提高党建工作质量。加强各级各类学校党的建设，建立健全党委统一领导、教育部门具体负责、有关方面齐抓共管的学校党建工作领导体制。加强学校领导班子和干部队伍建设，提升领导教育改革发展能力。加强学校基层党组织标准化规范化建设，扩大党的组织覆盖和工作覆盖，严格规范党内政治生活，抓好师生思想政治教育，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。落实从严治党

主体责任，严明党的纪律，强化执纪问责。深入推进反腐败斗争，健全惩治和预防腐败体系，深入开展党风廉政宣传教育，推进学校党务公开。切实维护校园安全稳定，为教育发展和学生健康成长创造良好环境。

以党的全面领导保障重庆教育现代化的实现。市、区县各级党委、政府要把推动教育优先发展、全面推进教育现代化作为改善和保障民生、推动区域经济社会发展的重大战略任务，构建全市上下贯通、层层负责的主体责任链条，确保教育现代化目标任务全面落实。加强市委对教育工作的统一领导，完善市政府教育统筹职责，建立健全教育部门牵头、跨部门统筹协调、部门联动推进教育现代化工作协同机制，及时研究解决教育现代化建设中面临的重大问题和人民群众普遍关心的热点问题，完善相关政策措施。区县党委、政府要加强对本地区推进教育现代化情况的专项检查，定期向同级人民代表大会或其常委会报告教育现代化进展情况。教育系统各级党组织要把推进教育现代化作为经常性重要任务，经常研究谋划、经常部署推动、经常检查落实。要完善教育现代化考核评价体系，把推进教育现代化情况纳入区县和教育系统各单位日常督察和年度考核内容，纳入各级领导干部年度述职评议内容。

## **(二) 完善教育现代化投入支撑体制**

提高各级财政教育投入水平。坚持把教育作为各级政府

财政支出重点，财政资金优先保障教育发展。健全保障财政教育投入持续稳定增长的长效机制，不断提高教育财政支出占公共财政支出的比例和预算内基本建设用于教育的比例，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人均一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证全市地方财政教育支出占公共财政支出的比例只增不减。依法落实各级政府教育投入主体责任，建立更加稳定的财政教育投入机制。完善转移支付制度，增强市级教育经费统筹能力。完善培养成本核算机制，完善生均拨款基本标准和动态调整机制，逐步提高各级各类学生的生均经费拨款水平和公用经费拨款标准。

多渠道扩大社会投入。坚持教育公益属性，完善政府、社会和受教育者合理分担培养成本的机制，动态调整非义务教育公办学校学费标准。综合运用各类政策手段，落实对个人和企业捐赠教育的税收优惠政策，完善人才引进、金融扶持、土地出让和开发等优惠政策，改善环境、优化服务，鼓励和引导社会团体、企事业单位和个人捐资、出资办学。落实足额征收教育费附加和地方教育费附加并全额用于教育等相关政策。依法落实民办学校举办者筹措办学经费的法律责任。

切实提高教育经费使用效益。建立健全教育经费投入重点领域的调整机制。优化教育经费使用结构，推动教育经费

使用结构重心从规模扩张向质量提升、结构优化转移，从硬件设施建设向教育教学改革和教师队伍建设等转移，形成与教育改革相适应、与重庆国家中心城市相匹配的教育经费使用结构。不断完善适应教育体制、财政体制改革要求的教育经费预算管理制度、转移支付制度、拨款决策咨询制度，推动完善学校财务会计制度、国有资产管理、教育收费管理制度。严格高校财务管理，建立并推广总会计师委派制度。提升经费使用和资产管理专业化水平。加强教育经费监管，完善并严格执行内部控制机制，完善教育内部审计制度，强化审计结果运用。建立健全体现教育行业特点的教育绩效管理体系，加强对教育经费使用的绩效评价，强化评价结果应用。加大教育财务信息公开力度，主动接受社会监管。

### **(三) 构建教育现代化协同推进机制**

建立人人参与、人人尽力、人人共享的全市教育现代化推进机制。坚持政府主导，充分调动和发挥社会各界的积极作用，鼓励支持各级党政机关、企事业单位、社区、家庭和人民群众，多渠道、多层次、多形式、多途径参与教育现代化建设，与全市教育系统共同建设教育现代化；充分发挥舆论宣传的正确导向作用，积极引导各层次各类型媒体，广泛、深入宣传教育现代化对我市决胜全面小康社会、全面建成长江上游地区经济中心和国家重要中心城市的重要意义，通过准确解读规划及配套政策、及时宣传教育现代化发展战略举

措、推进成就和先进经验，形成全社会关心、支持和主动参与教育现代化的良好氛围，为我市全面推进和实现教育现代化凝聚强大精神力量，创设安全、稳定、和谐的良好发展环境。设立重庆市教育现代化研究中心，组织开展教育现代化进程中的教育思想与理论研究、教育政策与发展战略研究、教育决策咨询与实践运用研究。

建立全市教育现代化监测推进体系和跟踪评价机制，组织开展规划实施情况跟踪分析和监测评估。配合市人大、政协定期开展《重庆教育现代化 2035》实施情况的监督检查。建立法定程序和渠道，使社会公众能够有效参与对重庆教育现代化总体规划实施情况的监督。建立《重庆教育现代化 2035》中期评估和年度监测制度。完善推进教育现代化考核机制，实施各区县、高校推进教育现代化考核奖励制度和问责制度，明确问责对象与范围，规范问责程序，加大责任追究力度；适时开展推进教育现代化先进区县、学校评比表彰活动。

#### **（四）完善教育督導體制**

全面深化教育督導體制機制改革，建成覆盖全面、运转高效、结果权威的中国特色、重庆特点的教育督導制度体系。健全与教育现代化目标相适应的教育督導机构，建设与办好人民满意教育相契合的教育督導队伍，完善与教育强市地位相匹配的教育督導格局，强化教育督導在全面加强党对教育

工作的领导、落实教育优先发展战略、推进教育现代化、实现立德树人根本任务、回应社会教育关切等方面不可替代的监督、评估、督促、保障作用。完善区县政府履行教育职责督导制度，将教育现代化推进情况纳入区县政府履行教育职责评价的重要内容，适时开展督导评估。

构建全方位协同推进教育现代化的有效机制。建立协同规划机制，将教育现代化建设纳入重庆总体发展规划，做好区县教育现代化规划与市级规划的衔接。建立项目化落实机制。根据教育现代化远景目标，滚动编制阶段性实施方案，根据需要研究出台重大政策和重大工程项目，破解关键问题，补齐突出短板，将教育现代化的目标、任务、政策落到实处。